

اهداف کلی : آشنایی با روشهای آموزش سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در انتهای جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- آموزش سلامت و اهمیت آن را تعریف کند</p> <p>۲- نیازسنجی را تعریف کند</p> <p>۳- الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد</p> <p>۴- روش شناسایی مخاطبان را توضیح دهد</p> <p>۵- روشهای انتخاب یک رسانه آموزشی را شرح دهد</p> <p>۶- نیازسنجی آموزشی در منطقه تحت پوشش خود انجام دهد</p> <p>۷- مخاطبان را شناسایی کند</p> <p>۸- اهداف و محتوای آموزشی را تهیه کند</p> <p>۹- محتوا را در رسانه مناسب ارائه نماید</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p>	<p>۱- تشکیل گروه های کوچک کاری دانشجویان</p> <p>۲- سخنرانی تعاملی</p> <p>۳- ارائه بازخورد به فعالیت های عملی دانشجویان</p>	<p>فعالیت در گروه های کوچک و پاسخ به تمرین ها</p> <p>انجام نیازسنجی در فیلد و تهیه محتوا و رسانه آموزشی</p> <p>ارائه مطالب آموزشی به جمعیت هدف</p>	<p>کلاس درس و فیلد شهری یا روستایی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه کلاس</p>	<p>اسلاید- وایت بورد</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>ارائه محتوا و رسانه آموزشی متناسب با اهداف</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به آموزش و برخورد مطابق با قوانین
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : حضور در کارگاه و پاسخ به سوالات و مشارکت در کلاس (۲ نمره)، ارائه یک محصول آموزشی همراه با گزارش نیازسنجی و شناخت مخاطب و اهداف و محتوا و معیارهای انتخاب رسانه (۱۸ نمره)
ب) پایان دوره : گزارش پروژه

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

☞

کتاب کلیات بهداشت عمومی دکتر حاتمی فصل آموزش بهداشت